

NOM - PRÉNOM

CLASSE



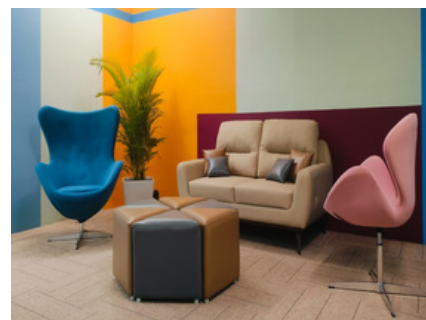
**LIVRET
D'ENGAGEMENT**



2026

2027

SERVIR & GRANDIR



“Le fils de l’homme n’est pas venu pour être servi mais pour servir”
Matthieu 20, 28

Et si 10 heures pouvaient changer une vie... peut-être même la tienne ?

Cher Lycéen,

Le lycée, ce n'est pas seulement préparer le bac. C'est aussi apprendre à devenir la personne que tu veux être.

Cette année, nous te proposons un défi simple : offrir 10 heures de ton temps à une association, à une école, à un club sportif ou à une personne qui en a besoin.

10 heures sur une année. C'est peu dans un agenda. Mais pour celui qui reçoit ton aide, cela peut tout changer. Et pour toi aussi.

Tu découvriras que l'on grandit en donnant de son temps, en partageant ses talents, en tendant la main. Tu apprendras à écouter, à agir, à prendre des responsabilités. Tu feras des rencontres, tu vivras des expériences que l'on n'apprend dans aucun manuel.

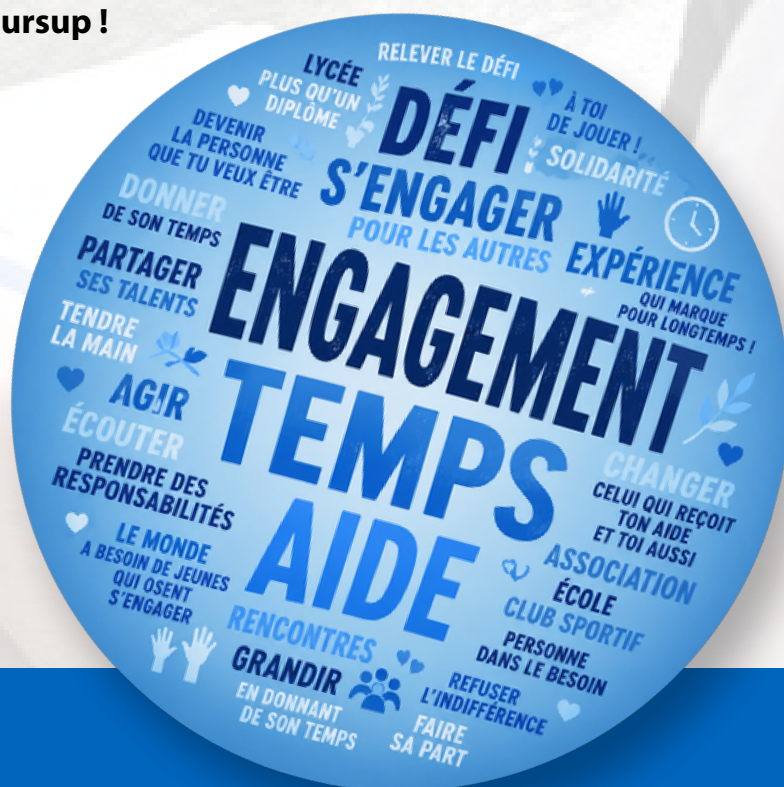
Le monde n'a pas seulement besoin de personnes compétentes. Il a besoin de jeunes qui osent s'engager, qui refusent l'indifférence et qui choisissent de faire leur part.

Alors, relève le défi.

10 heures... Un engagement... Une expérience qui peut te marquer pour longtemps,
et que tu pourras valoriser sur Parcoursup !

À toi de jouer ! Nous comptons sur toi.

Anthony Fraschini
Adjoint en Pastorale Scolaire
Institution Saint Pierre



PRÉSENTATION DU PROJET :

Ce projet, destiné à tous les élèves de Seconde, s'inscrit dans le cadre du projet pastoral et éducatif de l'Institution Saint-Pierre. Il invite chaque élève à vivre une expérience concrète de service, adaptée à ses capacités, à ses centres d'intérêt et à sa disponibilité

Objectifs éducatifs

- Développer l'altruisme et le sens du service ;
- Favoriser la responsabilisation ;
- Grandir en humanité et en intériorité ;
- Éduquer à la citoyenneté et à l'engagement.

Objectifs pédagogiques

- Développer l'autonomie ;
- Apprendre à travailler en équipe ;
- Renforcer les capacités de communication ;
- Donner du sens aux apprentissages.



L'ÉLÈVE PEUT S'ENGAGER DANS DIFFÉRENTES MISSIONS :

- aide aux devoirs ;
- tutorat entre élèves ;
- accompagnement de personnes âgées ou isolées ;
- actions solidaires ;
- engagement écologique ;
- animation d'ateliers ou de jeux ;
- aide à la vie scolaire, au CDI ou à l'internat ;
- participation à des projets citoyens ou pastoraux ;
- etc.

Les missions peuvent être réalisées :

- dans l'Institution (écoles, collège, lycée) ;
- dans des structures partenaires (associations, EHPAD, centres sociaux, paroisses, collectivités locales, etc.).

A toi de jouer !

PASSE À L'ACTION, TROUVE TA MISSION.

10h qui change une vie

Les actions sont réalisées :

- sur le temps personnel de l'élève (sur des temps d'étude ou aménagés) ;
- lors de journées solidaires ou de temps forts.

L'élève conserve ce livret tout au long de son engagement. À la fin du parcours, un bilan personnel devra être rédigé.

CHARTRE D'ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

Je soussigné(e),

Nom :Prénom :

Classe : m'engage dans le projet « Servir et Grandir ».

Je prends l'engagement de :

- respecter les personnes, les lieux et le matériel ;
- adopter une attitude bienveillante et responsable ;
- être ponctuel(le) et assidu(e) ;
- accomplir les missions confiées avec sérieux ;
- respecter la confidentialité des échanges et des situations rencontrées ;
- prévenir en cas d'absence ou d'empêchement ;
- représenter dignement l'établissement et ses valeurs.

Je comprends que cet engagement repose sur la gratuité, le service et le respect des autres.

Fait à : Le :

Signature de l'élève :

Signature du
responsable légal :

Signature du référent de
l'établissement :

Date Heures	Lieu du service	Mission effectuée	Nom du responsable	Signature et tampon

Je fais mon compte rendu personnel :

(Je mets par écrit ce que j'ai accompli, ce que j'ai vécu, ce que j'ai appris au contact d'autres personnes, en quoi cette expérience m'a fait grandir, ainsi que ce que je pourrais améliorer.)

[illegible]

Nom du responsable : Date et signature :



This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Grandir ensemble !